

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования


**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

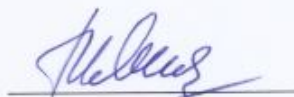
Разработчики:

Симонова Ольга Юрьевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Естественно-научных дисциплин

Протокол от «18» мая 2026 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т.А. Медокс

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	120
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	104
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		8	
Тема 1.1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом		2	ОК 04., ОК 08.
	Самостоятельная работа студентов: Изучение материалов учебника и доп. литературы. Написание рефератов-докладов. Презентации по пройденной теме.	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля Самостоятельная работа студентов: Изучение материалов учебника и доп. литературы. Написание рефератов-	2	ОК 04., ОК 08.

докладов. Презентации по пройденной теме.			
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности.		48	ОК 04., ОК 08.
Тема 2.1. «Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжок в длину с места»	Содержание учебного материала		12
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.		
	3. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.		
	4. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м.		
	5. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
	6. Прыжки в длину.		
	В том числе практических занятий		10
	1. Практическое занятие 1 «Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника бега и ходьбы по дистанции».		2
	2. Практическое занятие 2 «Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования».		2
Тема 2.2. «Волейбол. Совершенствование технических элементов в волейболе»	3. Практическое занятие 3 «Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров (контрольный норматив)».		2
	4. Практическое занятие 4: «Общая физическая подготовка (ОФП). Техника беговых упражнений. Прыжок в длину с места».		2
	5. Практическое занятие 5: «Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)»		2
	Содержание учебного материала		18
	1. Техника передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах.		
	2. Техника подачи и приема мяча с подачи.		
	3. Техника выполнения прямого и обманного нападающего удара и блокирование.		
	В том числе практических занятий		18
	1. Практическое занятие 6: «Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре».		2
	2. Практическое занятие 7: «Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре (контрольный норматив)».		2
			ОК 04., ОК 08.

Тема 2.3. «Баскетбол. Совершенствование технических элементов в баскетболе. Тактические действия в защите и нападении»	3. Практическое занятие 8: «Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра.»	2	ОК 04., ОК 08.
	4. Практическое занятие 9: «Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. (контрольный норматив)».	2	
	5. Практическое занятие 10: «Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Учебная игра».	2	
	6. Практическое занятие 11: «Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра».	2	
	7. Практическое занятие 12: «Тактика подачи и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра».	2	
	8. Практическое занятие 13: «Нападающие удары с передачи из 2й, 3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра».	2	
	9. Практическое занятие 14: «Совершенствование технических элементов в игре. (Итоговый контроль)».	2	
	Содержание учебного материала	16	
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках.		
В том числе практических занятий	2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок»		
	3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении.		
	В том числе практических занятий	16	
	1. Практическое занятие 15: «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Учебная игра».	2	
	2. Практическое занятие 16 «Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Учебная игра».	2	
	3. Практическое занятие 17: «Выполнение контрольно-тестовых заданий. Учебная игра в баскетбол».	2	
	4. Практическое занятие 18: «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра»	2	
	5. Практическое занятие 19: «Совершенствование техники владения мячом в	2	

	производственной гимнастики».		
	2.Практическое занятие 24: «Общая физическая подготовка (ОФП) Выполнение упражнений для развития мышц спины и брюшного пресса.»	2	
	3.Практическое занятие 25: «Работа с собственным весом, отягощениями и на тренажерах»	2	
	4.Практическое занятие 26: «Крутовая тренировка 4-6 станций. Общая физическая подготовка (ОФП) Выполнение упражнений для развития силы мышц спины и брюшного пресса.»	2	
	5.Практическое занятие 27: «Общая физическая подготовка (ОФП) Выполнение упражнений для развития мышц плечевого пояса».	2	
	6.Практическое занятие 28: «Общая физическая подготовка (ОФП) Выполнение упражнений для развития силы мышц ног и рук»..	2	
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов- докладов по данной теме, составление комплексов типа производственной гимнастики.	2	
РАЗДЕЛ 4. «Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений»		48	ОК 04., ОК 08.
Тема 4.1. «Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивная ходьба»	Содержание учебного материала	10	
	1. Техника бега и ходьбы по дистанции		
	2. Спортивная ходьба		
	3. Выносливость		
	4. Кроссовая подготовка.		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 29: «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	2	
	2. Практическое занятие 30: «Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)».	2	
	3. Практическое занятие 31: «Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров»	2	
	4. Практическое занятие 32: «Совершенствование техники прыжка в длину с места»	2	
	5. Практическое занятие 33: «Контроль выполнения тестов»	2	

Тема 4.2. «Волейбол. Совершенствование технических элементов в волейболе»	Содержание учебного материала 1. Совершенствование передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах. 2. Тактика подачи и приема мяча с подачи. Передача на удар, блок, нападающие и обманные удары в волейболе 3. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия в волейболе.	16	ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	16	
	1. Практическое занятие 34: «Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра»	2	
	2. Практическое занятие 35 «Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра»	2	
	3. Практическое занятие 36: «Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра».	2	
	4. Практическое занятие 37: «Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра».	2	
	5. Практическое занятие 38: «Тактика подачи и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра».	2	
	6. Практическое занятие 39: «Тактика подачи и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра».	2	
	7. Практическое занятие 40: «Нападающие удары с передачи из 2й, 3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра».	2	
	8. Практическое занятие 41: «Нападающие удары с передачи из 2й, 3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра».	2	
Тема 4.3. «Профессионально- прикладная физическая подготовка (ШФП). Силовая подготовка»	Содержание учебного материала 1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук, ног, груди. 2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса, спины.	22	ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	22	
	1. Практическое занятие 42: «Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук и ног»	2	
	2. Практическое занятие 43: «Обучение специальным физическим упражнениям,	2	

	укрепляющим мышцы рук и ног»		
	3. Практическое занятие 44: «Выполнение контрольных нормативов».	2	
	4. Практическое занятие 45: «Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса».	2	
	5. Практическое занятие 46: «Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины».	2	
	6. Практическое занятие 47: «Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины».	2	
	7. Практическое занятие 48: «Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки»	2	
	8. Практическое занятие 49: «Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки»	2	
	9. Практическое занятие 50: «Изучение комплекса упражнений на развитие координации движений».	2	
	10. Практическое занятие 51: «Изучение комплекса упражнений на развитие координации движений».	2	
	11. Практическое занятие 52: «Дыхательная гимнастика. Пилатес»	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		120	

3. Условия реализации дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации - Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Спортивный зал

Специальное оборудование:

Коврик гимнастический – 15 шт.

Скамейки гимнастические – 8 шт.

Стенка гимнастическая – 3 шт.

Гантели – 4 комплекта

Мяч волейбольный – 16 шт.,

Мяч баскетбольный – 16 шт.,

Мяч футбольный – 6 шт.

Теннисный стол – 1 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Баскетбольное кольцо – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><u>Критерии формирования оценки за устный ответ и защиту реферата-доклада:</u></p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет</p>	<p>Оценка результатов сдачи контрольных нормативов.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, написания рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. Визуальная оценка участия в играх. Оценка результатов сдачи контрольных нормативов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>